





# Assistive Technologien im Unterricht





# Wer bin ich?

- Dysmelie, Behindertengrad 50gdb
  - Lehramtsstudent Sonderpädagogik
  - Schwerpunkt: Menschen mit körperlichen und komplexen Behinderungen
  - KLAO: Start-up zum Thema Leichte Sprache und KI
- 



# Folgende Aufgabe:

Versucht im Zoom  
Chat die Frage: „Wie  
geht es Ihnen?“ zu  
beantworten

**Aber:** benutzt dabei  
keine Hände!

---

# Gliederung

1. Definition

2. Theoretische Grundlage

3. Fallbeispiel

4. Auswahl von Assistiven Technologien

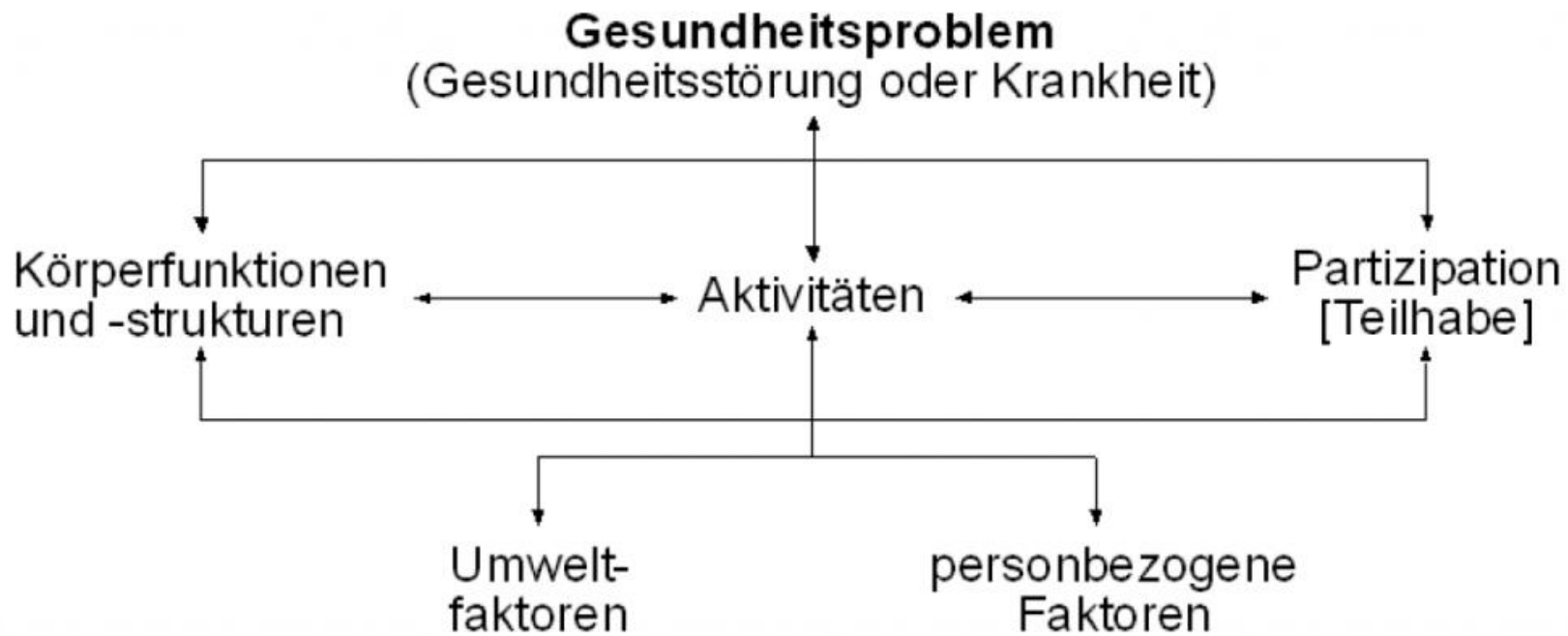
5. Konkrete Assistive Technologien in der Anwendung

# Was sind Assistive Technologien (AT)?

- **Definition laut WHO:**

Assistive Technologien sind alle **externen Produkte** (Geräte, Software, Systeme), deren Hauptzweck darin besteht, die **Funktionsfähigkeit** und **Eigenständigkeit** einer Person **zu erhalten** oder **zu verbessern** und so deren Wohlbefinden zu fördern.

# Theoretische Grundlage: ICF-Modell



# Klassifizierung von AT

<b>Kategorie</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Beispiele</b>
<b>Low-Tech</b>	Nicht-elektronische, einfache Hilfsmittel.	Griffverdickungen, Kommunikationskarten, Rollstühle (manuell).
<b>Mid-Tech</b>	Einfache elektronische Geräte.	Digitale Aufnahmegeräte, elektrische Leseleuchten.
<b>High-Tech</b>	Komplexe, oft computergestützte Systeme.	Augensteuerung (Eye-Tracking), Exoskelette, KI-gestützte Screenreader.

# WATI (Wisconsin Assistive Technology Initiative)-Klassifikation

Kategorie	Konkretes Beispiel im Unterricht
<b>Sehen</b>	Bildschirmlesegeräte, Vergrößerungssoftware.
<b>Hören</b>	FM-Anlagen (Mikro für Lehrer -> direkt ins Hörgerät).
<b>Schreiben/Motorik</b>	Alternative Tastaturen, Wortvorhersage.
<b>UK (Kommunikation)</b>	Sprachausgabegeräte (Talker).
<b>Lernen/Kognition</b>	Strukturierungshilfen (digitale Zeitplaner), einfache Lern-Apps.
<b>Umfeldsteuerung</b>	Taster zum Bedienen von Licht oder Spielzeug.



# Fallbeispiel

- „Paul, 10 Jahre, Spastik in beiden Armen, soll im Deutschunterricht ein Gedicht schreiben.“
-

# SETT-Framework (Joy Zabala)

- **S**tudent            Was sind Stärken und Barrieren?
- **E**nvironment        Wo findet der Unterricht statt?
- **T**ask                Was soll Kind oder Jugendlicher tun?
- **T**ool                 Welche AT hilft dabei?

# Konkrete AT im Förderschwerpunkt kmE

## Videos:

- Augensteuerung: <https://youtu.be/CAddY0BPcGQ>
- Talker: <https://youtu.be/1b3H80EqHZc> (1:47)
- Exoskelett: <https://youtu.be/qwLZKlM95X4> (1:18)
  
- Pädagogik bei Krankheit:
- Avatar: <https://youtu.be/SwtiNSAW1Jk>

# Ganz viele weitere Möglichkeiten:

- [Google Accessibility Features](#)
- [SnapType Pro](#): Ermöglicht das Ausfüllen von Arbeitsblättern auf Tablets oder Smartphones
- [Voice Access](#): Komplette Sprachsteuerung für Android-Geräte
- [AVA](#): Untertitel-App für Echtzeitkommunikation
- [HandTalk](#): Übersetzung von Sprache in Gebärdensprache
- [Seeing AI](#): Objekt- und Text-Erkennung für sehbehinderte Menschen
- [Color Blind Pal](#): Hilft Menschen mit Farbsehschwäche bei der Farbunterscheidung
- [Sound Amplifier](#): Verstärkung von Umgebungsgeräuschen

Wie kommen in Ihrem  
Arbeitsalltag Assistive  
Technologien zum Einsatz?